

UBND HUYỆN NÚI THÀNH
TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT

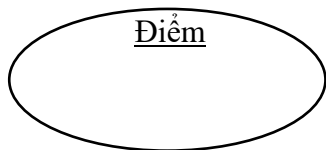
KIỂM TRA GIỮA KỲ 1 – NĂM HỌC: 2024-2025

Môn: Hoạt động trải nghiệm

Thời gian làm bài: 60 Phút

Lớp: 8

Đề gồm 02 trang



Điểm

Họ và tên học sinh: Lớp:.....

(Học sinh làm bài vào giấy này)

PHẦN TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm) Khoanh tròn chữ cái A, B, C hoặc D đứng trước câu trả lời đúng.

Câu 1. Hành động nào dưới đây **không phải** là hành vi của bắt nạt học đường?

- A. Nhấn tin đe dọa.
- B. Cô lập bạn bằng cách ngăn cấm không cho bạn khác chơi cùng.
- C. Chặn đường lục cặp, bắt nộp tiền, đồ dùng học tập.
- D. Cùng bạn cố gắng phấn đấu trong thi đua chào mừng ngày 20-11.

Câu 2. Khi thấy một nhóm người đang dồn một bạn vào tường, em nên làm gì?

- A. Xong vào bảo vệ bạn.
- B. Hét to lên và chạy.
- C. Báo với người lớn, thầy cô giáo ở gần nhất.
- D. Đánh nhau với các bạn.

Câu 3. Điều **không phải** là điều em nên làm để xây dựng và giữ gìn tình bạn?

- A. Chủ động, mạnh dạn, tự tin khi làm quen với bạn mới.
- B. Trao đổi thẳng thắn với bạn khi có hiểu lầm.
- C. Nói xấu sau lưng bạn.
- D. Không có lời nói, hành vi làm tổn thương bạn.

Câu 4. Em đã làm gì để góp phần phát huy truyền thống của nhà trường?

- A. Không tham gia các hoạt động của trường.
- B. Học tập còn chưa tập trung.
- C. Không tham gia phong trào văn nghệ của trường.
- D. Tích cực tham gia phong trào thể dục thể thao của trường.

Câu 5. Bản thân em đã làm gì để tự hào về truyền thống của trường mình?

- A. Chăm ngoan, học giỏi và tích cực tham gia các hoạt động.
- B. Tìm hiểu nhiều hơn nữa về truyền thống của trường.
- C. Giới thiệu với bạn bè về truyền thống của trường.
- D. Thực hiện tất cả các việc làm trên để phát huy truyền thống của trường.

Câu 6. Nét tính cách nào dưới đây là nét tính cách tích cực?

- A. Quyết đoán.
- B. Dễ cáu giận.
- C. Thiếu chính kiến.
- D. Lười biếng.

Câu 7. Cách giải toả thường sử dụng khi có cảm xúc tiêu cực trong thực tiễn đó là?

- A. Rủ bạn chơi game.
- B. Tâm sự với bạn, thầy cô, người thân trong gia đình hoặc người em tin cậy.
- C. Bỏ đi chỗ khác.
- D. Trút giận lên người khác.

Câu 8. Điều **không phải** là định nghĩa về cách thương thuyết?

- A. nêu những yêu cầu cụ thể của mình, những gì mình muốn hoặc không mong muốn.
- B. Lắng nghe yêu cầu của đối phương và đưa ra một thỏa hiệp tương ứng.
- C. Trong trường hợp nảy sinh mâu thuẫn, tìm một cách giải quyết khác mà cả hai bên cùng chấp nhận được.
- D. Đưa ra các luận điểm ủng hộ hay phản đối.

Câu 9. Để thương thuyết hiệu quả thì

- A. thiếu tôn trọng đối phương.
- B. tạo được cảm tình với đối phương.
- C. chọn thời điểm thương thuyết không phù hợp.
- D. không thiện chí khi thương thuyết.

Câu 10. Biện pháp rèn luyện tính chưa tự tin khi tranh biện là?

- A. Chuẩn bị cẩn thận các luận điểm lí lẽ dẫn chứng trước khi tranh biện.

C. Không luyện tập trước khi tranh biện. D. Không tự rút kinh nghiệm sau mỗi lần tranh biện.

A. Làm cho bản thân thấy mình trưởng thành hơn. B. Làm cho bản thân sống có ích hơn.

Câu 12. Đâu **không phải** là việc làm thể hiện trách nhiệm với bản thân?

C. Hoàn thành nhiệm vụ học tập. D. Thích làm gì thì làm, không cần lên kế hoạch cụ thể.

Câu 1 (1,0 điểm). Những việc em có thể làm góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.

Câu 3 (2,0 điểm). Chỉ ra sự thay đổi cảm xúc có thể xảy ra của nhân vật trong tình huống sau

Tình huống 2: Các bạn lớp em đều rất háo hức với chuyến trải nghiệm vào cuối tuần. Khi cô giáo thông báo vì thời tiết không đảm bảo nên nhà trường hoãn chuyến đi này, không khí trong lớp bỗng chùng hẫ xuống.

BÀI LÀM PHẦN TỰ LUẬN:

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple rows of horizontal dashed lines spaced evenly apart, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no margins or additional markings.